

## ANKETA O BRANJU - analiza

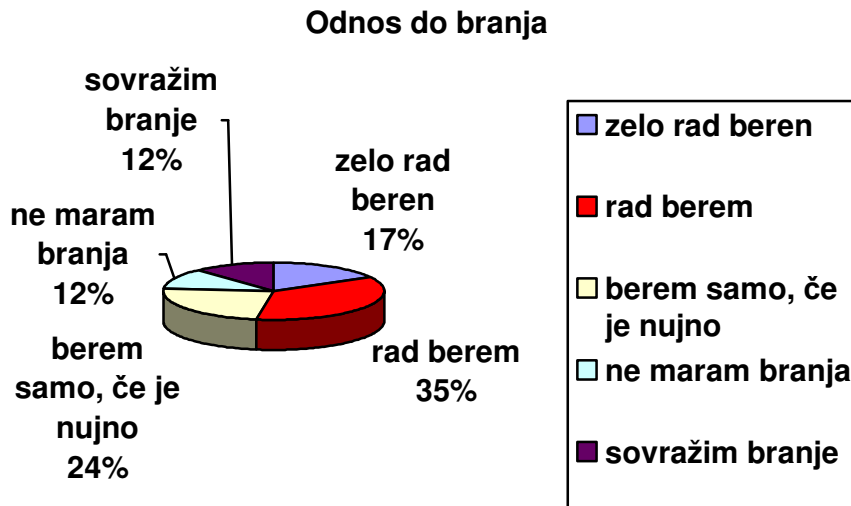
V mesecu novembru smo na Osnovni šoli (v nadaljevanju OŠ) Radlje in njeni podružnici na Remšniku izvedli anketo o branju in bralnih navadah devetošolcev. Sodelovalo je 60 učencev in sicer 30 fantov in 30 deklet, starih večinoma 14 let. 53 (27 deklet in 26 fantov) obiskuje OŠ Radlje, 7 (3 dekleta in 4 fantje) pa podružnično šolo na Remšniku.

V nadaljevanju so ugotovitve predstavljene tako, da so odgovori na vprašanje predstavljeni v tabeli, kateri je dodan graf, temu pa sledi še kratka interpretacija

Prvi dve vprašanji sta bili bolj statistični in sta vključevali spol in starost učencev, sledijo pa vprašanja, ki se nanašajo na branje.

### 3. Kakšen je tvoj odnos do branja?

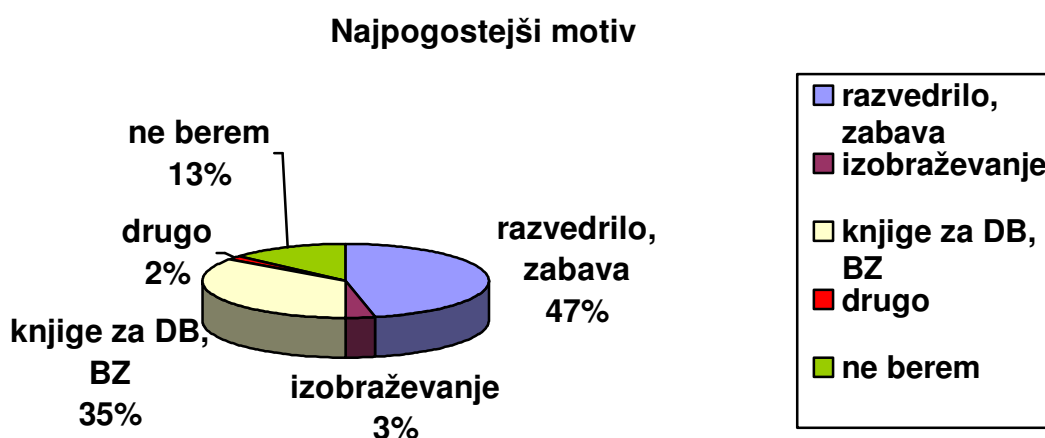
ODNOS	ŠTEVILO	%
a. zelo rad berem	10	16,9
b. rad berem	21	35,6
c. berem samo, če je nujno	14	23,7
d. ne maram branja	7	11,9
e. sovražim branje	7	11,9
<b>SKUPAJ</b>	<b>59</b>	<b>100</b>



Ocenimo lahko, da imajo devetošolci kar pozitiven odnos do branja, saj jih je skoraj 17% označilo, da zelo radi berejo in skoraj 36% da radi berejo. Pri tem seveda močno prevladujejo dekleta, saj jih je kar 9 (od skupno desetih) označilo da zelo rade berejo in 14 (od skupno 21) da rade berejo, 2 branja ne marata, nobena pa ga ne sovraži. Pri fantih so odgovori bolj porazdeljeni: 1 fant zelo rad bere, 7 jih rado bere, 9 jih bere le, če je nujno, 5 jih branja ne mara, 7 pa jih branje celo sovraži. En fant svojega odnosa med naštetimi ni mogel opredeliti in je napisal opombo, da rad bere revije, knjige pa le če je nujno.

#### 4. Kakšen je tvoj najpogostejši motiv za branje?

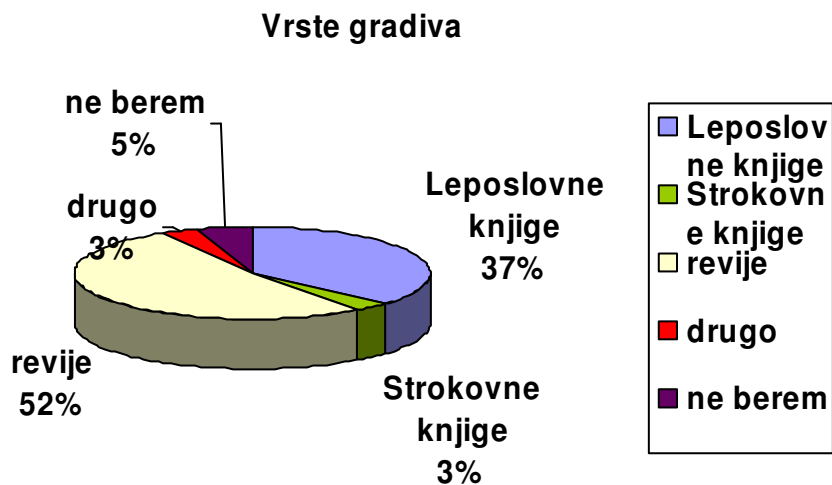
MOTIV	ŠTEVILO	%
a. razvedrilo, zabava	28	46,7
b. izobraževanje	2	3,3
c. knjige za domače branje, bralno značko	21	35
d. drugo	1	1,7
e. ne berem	8	13,3
<b>SKUPAJ</b>	<b>60</b>	<b>100</b>



Pri tem vprašanju med deklicami in dečki ni večjih razlik. Pri skoraj polovici (okoli 47%) devetošolcev je **najpogostejši motiv za branje razvedrilo, zabava, drugi najpogostejši motiv pa so knjige za domače branje, bralno značko (35%)**. 8 fantov (dobrih 13% vseh anketiranih in skoraj 1/3 vseh fantov) pa je označilo, da sploh ne berejo. Kot »drugo« je en fant navedel *revije*.

## 5. Kakšne vrste gradivo najpogosteje bereš?

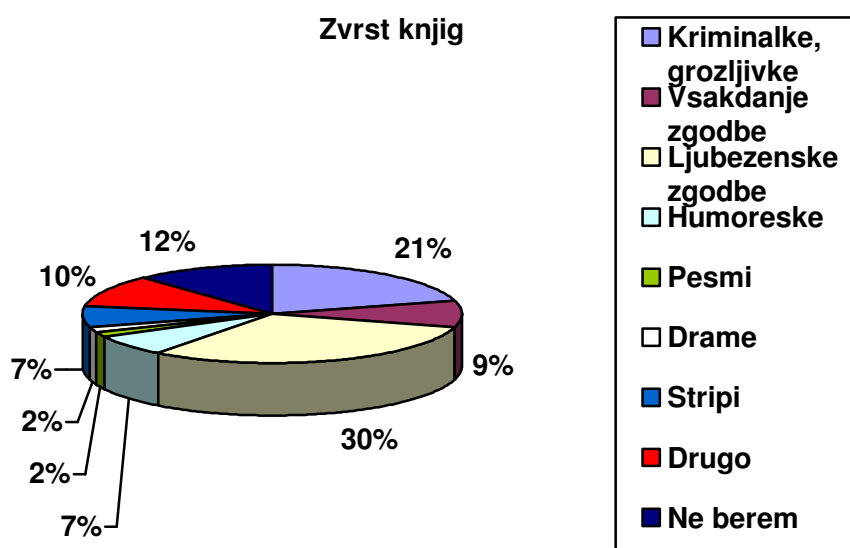
gradivo	število	%
Leposlovne knjig	22	36,7
Strokovne knjige	2	3,3
Revije	31	51,7
Drugo	2	3,3
Ne berem	3	5
<b>SKUPAJ</b>	<b>60</b>	<b>100</b>



Pri vprašanju kakšne vrste gradivo najpogosteje berejo, jih je več kot polovica (skoraj 52%) označila revije, slabih 37% najpogosteje bere leposlovne, 3% pa strokovne knjige, trije fantje (5%) pa sploh ne berejo. Kot drugo je ena deklica navedla »po spletu zgodbe«, en deček pa »podnapise filmov«. Pri tem se seveda kar samo postavlja vprašanje – ali je branje podnapisov dejansko tudi branje? A o tem kdaj drugič.

## 6. Katero zvrst knjig najraje bereš?

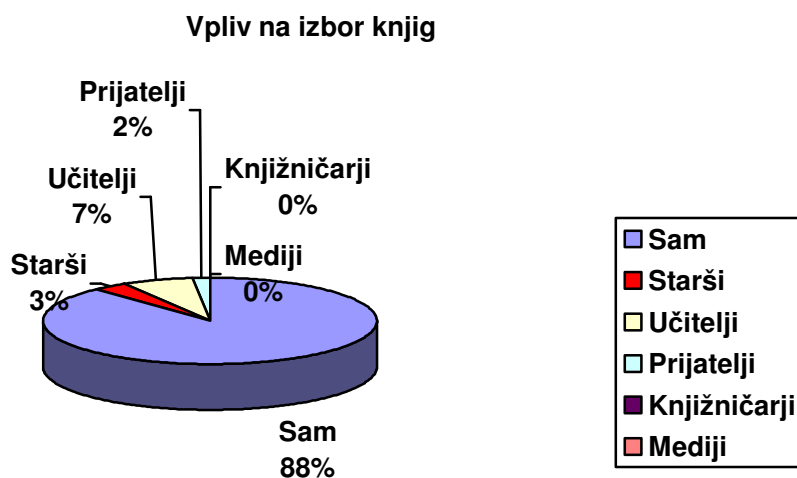
ZVRST	ŠTEVILO	%
Kriminalke, grozljivke	12	20,7
Vsakdanje zgodbe	5	8,6
Ljubezenske zgodbe	18	31
Humoreske	4	6,9
Pesmi	1	1,7
Drame	1	1,7
Stripi	4	6,9
Drugo	6	10,4
Ne berem	7	12,1
<b>SKUPAJ</b>	<b>58</b>	<b>100</b>



Kot najljubša zvrst se najpogosteje pojavljajo *ljubezenske zgodbe*, tak odgovor je izbralo kar **31% devetošolcev** – v veliki večini deklet (17 deklet in 1 fant). Slabih **21% jih najraje bere kriminalke, grozljivke** (8 fantov in 4 dekleta), 12% pa jih zatrjuje, da sploh ne berejo (6 fantov in 1 dekle). Kot drugo so 4 fantje navedli *pustolovske zgodbe*, ena deklica *najstniške* in ena *resnične* zgodbe. Pri tem vprašanju 2 vprašalnika (ene deklice in enega fanta) nista bila upoštevana, ker je bilo označenih več odgovorov.

## 7. Kdo najbolj vpliva na tvoj izbor gradiva?

OSEBA	ŠTEVILO	%
Sam	51	87,9
Starši	2	3,5
Učitelji	4	6,9
Prijatelji	1	1,7
Knjižničarji	0	0
Mediji	0	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>58</b>	<b>100</b>



V skoraj 90% si devetošolci gradivo najpogosteje izbirajo sami, pri 3,5% imajo največji vpliv na izbor starši, pri 7% pa učitelji. Pri tem odgovoru dva vprašalnika nista bila upoštevana, ker je bilo označenih več odgovorov.

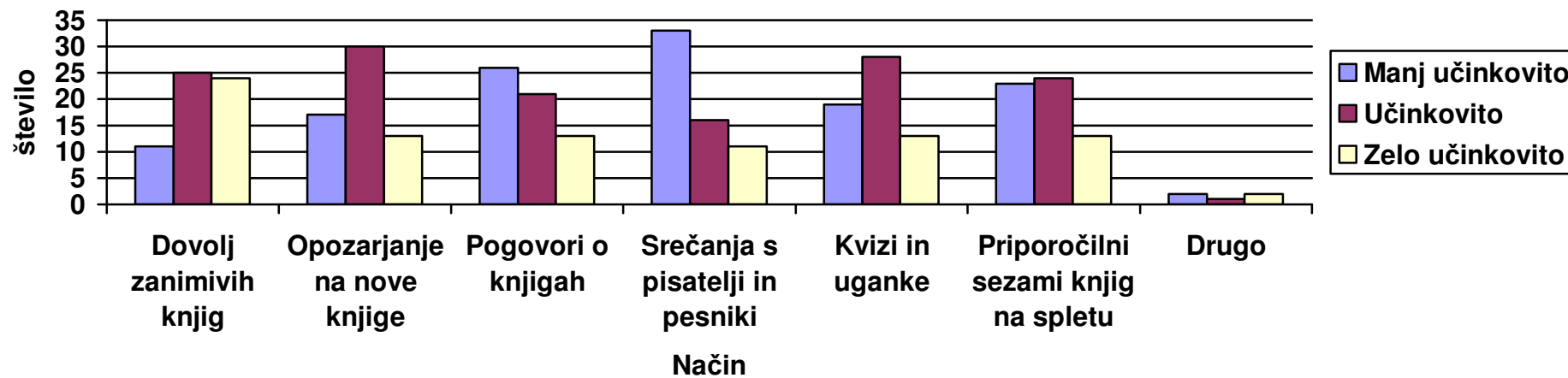
## 8. Na kakšen način bi te knjižničarji lahko pritegnili k branju?

Učinkovitost / način	Manj učinkovito	Učinkovito	Zelo učinkovito
Dovolj zanimivih knjig	11	25	24
Opozarjanje na nove knjige	17	30	13
Pogovori o knjigah	26	21	13
Srečanja s pisatelji in pesniki	33	16	11
Kvizi in uganke	19	28	13
Priporočilni sezname knjig na spletu	23	24	13
Drugo	2	1	2

Načine, s katerimi bi lahko knjižničarji pritegnili mlade k branju, pa ocenjujejo sledeče:

- dovolj zanimivih knjig se večini zdi učinkovito (42%) ali zelo učinkovito (40%), 18% pa se zdi ta način manj učinkovit;
- opozarjanje na nove knjige, se polovici zdi učinkovito, 28% manj učinkovito, 22% pa zelo učinkovito;
- pogovori o knjigah se 43% zdijo manj učinkovit, 35% učinkovit in 22% zelo učinkovit način motivacije;
- srečanja s pesniki in pisatelji se zdijo 55% manj učinkovita, 27% učinkovita, 18% pa zelo učinkovita;
- kvizi in uganke se zdijo dobri tretjini manj učinkoviti, skoraj polovici učinkoviti, nekaj več kot 20% pa zelo učinkoviti;
- priporočilni sezname na spletu se zdijo 38% manj učinkoviti, 40% učinkoviti in 22% zelo učinkoviti.
- kot drugo so bile kot manj učinkovit način predlagane *predstavitve knjig* (2 deklici), en deček je mnenja, da bi jih lahko učinkovito pritegnili *z igro*, kot zelo učinkovit način pa je ena deklica predlagala *letake z novostmi*, en deček pa *zastonj sladoled* (verjetno so tudi takšni odgovori potrebni).

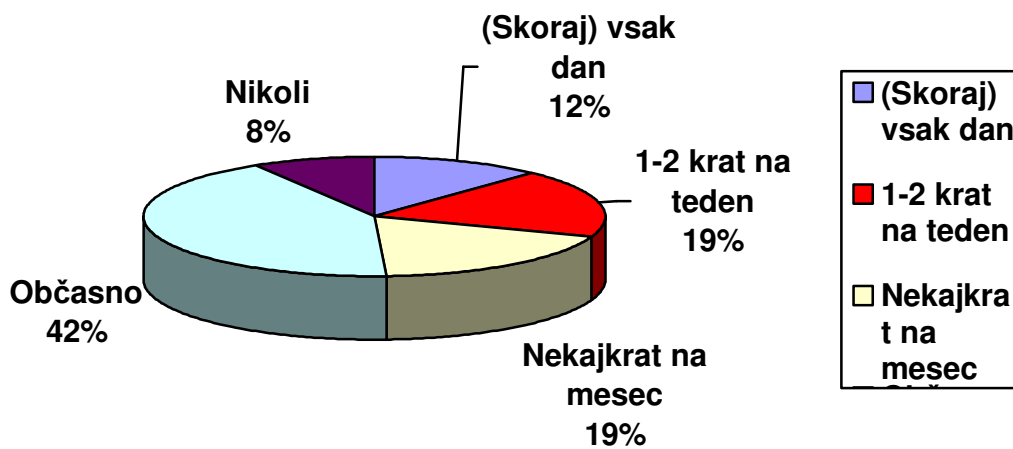
## Motivacija s strani knjižničarjev



## 9. Kako pogosto bereš knjige?

POGOSTOST	ŠTEVILO	%
Vsak ali skoraj vsak dan	7	11,9
1-2 krat na teden	11	18,6
Nekajkrat na mesec	11	18,6
Občasno	25	42,4
Nikoli	5	8,5
<b>SKUPAJ</b>	<b>59</b>	<b>100</b>

Pogostost branja



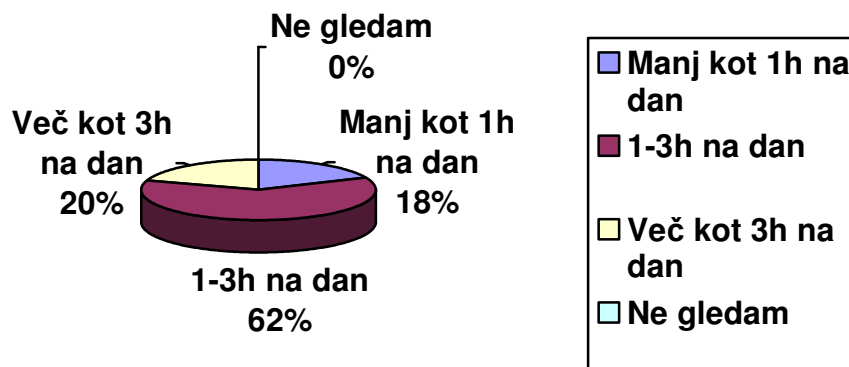
12% devetošolcev (6 deklet in 1 fant) bere vsak dan, slabih 19% 1-2 krat na teden, prav toliko jih bere nekajkrat na mesec, 42% jih bere le občasno, 8,5% (izključno fantov) pa ne bere nikoli. V enem primeru (deklince) pa odgovor ni bil označen.



## 10. Koliko prostega časa nameniš gledanju televizije?

ČAS	ŠTEVILO	%
Manj kot 1 uro na dan	11	18,3
1-3 ure na dan	37	61,7
Več kot 3 ure na dan	11	20
Ne gledam televizije	0	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

Čas gledanja TV

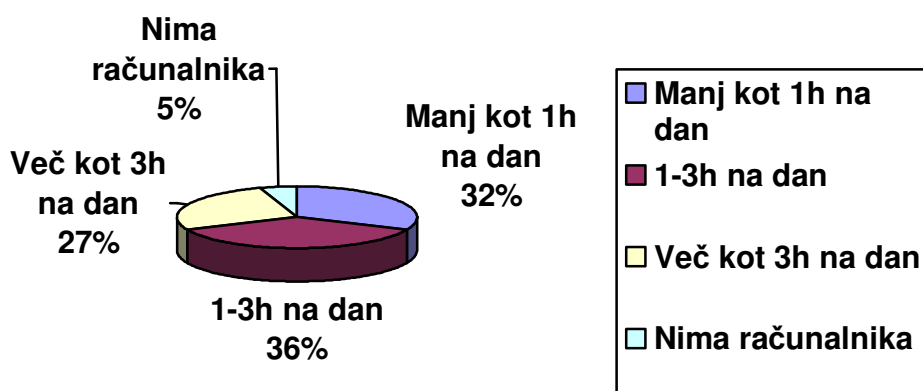


Skoraj 62% devetošolcev gleda televizijo 1 – 3 ure na dan, 18% manj kot eno uro na dan (in sicer 9 deklet in 2 fanta), 20% pa jih gleda televizijo več kot 3 ure na dan (9 fantov in 3 dekleta).

11. Koliko prostega časa preživiš pred računalnikom?

ČAS	ŠTEVILO	%
Manj kot 1 uro na dan	19	31,7
1-3 ure na dan	22	36,7
Več kot 3 ure na dan	16	26,6
Nimam računalnika	3	5
<b>SKUPAJ</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

Čas pred računalnikom



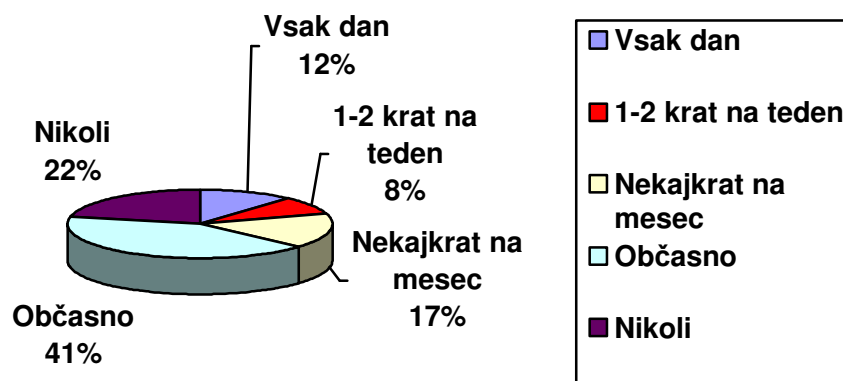
Slaba tretjina učencev (15 deklet in 4 fantje) preživi pred računalnikom manj kot eno uro na dan, skoraj 37% (7 deklet in 15 fantov) 1 – 3 ure na dan, dobrih 26% (7 deklet in 9 fantov) pa več kot 3 ure na dan. 5% jih doma nima računalnika (1 dekle in 2 fanta).

**Pri tem velja opozoriti na 8 učencev (6 fantov in 2 dekleti), ki so označili, da gledajo televizijo več kot 3 ure na dan in hkrati preživijo pred računalnikom več kot 3 ure prostega časa. Če odštejemo čas, ki ga preživijo v šoli, čas za spanje in prehranjevanje – kdaj se ti otroci učijo? Ali ukvarjajo z aktivnostmi, ki zahtevajo več napora kot ga predstavlja gledanje v ekran (takšen ali drugačen)?**

## 12. Kako pogosto berejo knjige tvoji starši?

POGOSTOST	ŠTEVILO	%
Vsak dan	7	11,7
1-2 krat na teden	5	8,3
Nekajkrat na mesec	10	16,7
Občasno	25	41,7
Nikoli	13	21,6
<b>SKUPAJ</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

### Kako pogosto berejo starši?

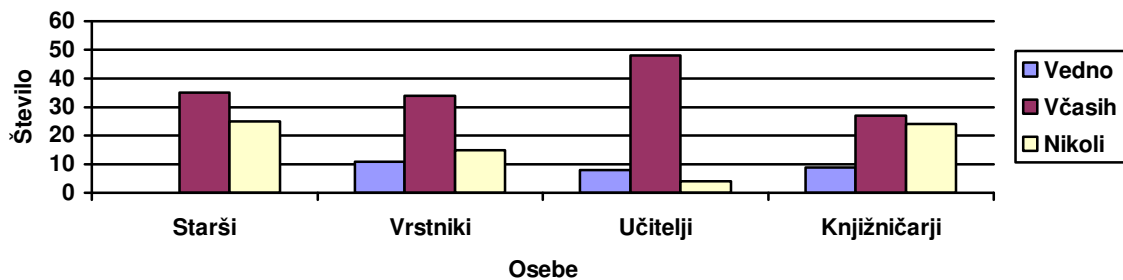


Starše vidi brati vsak dan 12% učencev, 1 – 2 krat na teden 8%, nekajkrat na mesec skoraj 17%, občasno slabih 42% in nikoli dobrih 21% učencev. Vzgoja pa so zgledi, mar ne?

### 13. Ali se kdaj o prebrani knjigi tudi s kom pogovarjaš?

Pogostost/ oseba	VEDNO	VČASIH	NIKOLI
Starši	0	35	25
Vrstniki	11	34	15
Učitelji	8	48	4
Knjižničarji	9	27	24

Pogovor o prebrani knjigi



S starši se skoraj 60% devetošolcev o prebrani knjigi pogovarja včasih, dobrih 40% pa nikoli. Z vrstniki se več kot polovica pogovarja včasih, četrtnina pa nikoli. Z učitelji se o prebrani knjigi pogovarja vedno dobrih 13%, včasih 80%, nikoli pa slabih 7% učencev.

S knjižničarko/knjižničarjem se 15% učencev pogovarja vedno, 45% včasih, 40% pa nikoli.

#### 14. Kako pogosto si knjige izposodiš v šolski ali splošni knjižnici?

POGOSTOST	ŠTEVILO	%
1 ali več krat na teden	2	3,4
Nekajkrat na mesec	23	39
1 krat na mesec	19	32,2
Nekajkrat na leto	4	6,8
Zelo redko	8	13,5
Nikoli	3	5,1
<b>SKUPAJ</b>	<b>59</b>	<b>100</b>

Pogostost obiska knjižnice



Kot je razvidno iz tabele, več kot 3% učencev obišče knjižnico en- ali več krat na teden. 39% jih knjižnico obišče nekajkrat na mesec, 32% enkrat na mesec, slabih 7% nekajkrat na leto, 13,5% zelo redko, 5% pa nikoli. En fant se ni opredelil med naštetimi kategorijami, temveč je dopisal: »ko je domače branje«.