

POROČILO o projektu Rastem s knjigo 2006/2007 v knjižnici Radlje ob Dravi

Projekt RASTEM S KNJIGO 2006/2007 je v knjižnici Radlje ob Dravi potekal od oktobra do januarja. Obliko projekta, ki je bila ob podanih osnovnih smernicah prepuščena posamezni knjižnici, smo v naši knjižnici zasnovali tako:

vodja projekta je bila Helena Gosak, ki je k izvedbi povabila še tri strokovne sodelavke, vsako s svojim področjem: **predstavitve knjižnice in knjižnic, članstva, pogovor o branju, dostop do knjižnice od doma;**

- pri pripravi smo uporabili izkušnje iz naših drugih oblik dela z osnovnošolci;
- pri predstavitvi smo uporabljali različne metode podajanja in različno tehnologijo;
- učenci so bili razdeljeni v **štiri skupine** in so po uvodni skupni predstavitvi v delu po skupinah poslušali in sodelovali pri vseh temah;
- delo po skupinah je temeljilo na njihovem **aktivnem sodelovanju in ustvarjalnosti**;
- na zaključnem delu, ki so ga poslušali spet vsi skupaj smo jim podarili knjigo in knjižico, ki smo jo v naši knjižnici pripravili ob tem projektu, vsebuje pa ključne podatke o vsebinah, ki smo jih po skupinah obravnavali.

Vtisi:

a.) **Odziv učencev:**

- učenci so bili prijetno presenečeni nad drugačnim načinom spoznavanja vsebin;
- vsi učenci so ob zaključku zatrdili, da so se zabavali, veliko novega spoznali, da ura in pol ob takšnem načinu dela zelo hitro mine, da bi z veseljem prišli v knjižnico ponovno na podobno predstavitev;
- zadovoljni so sprejeli knjigo in izrazili pripravljenost, da jo tudi preberejo;

b.) **Odziv šole in šolskih knjižničarjev:**

- osnovne šole so dobro sprejele pobude za projekt in se odzvale k sodelovanju;
- na nekaterih šolah so knjigo Na drugi strani določili za obvezno čtivo in bodo vsebino tudi obravnavali pri pouku;
- pojavile so se pobude, da podobno obliko organiziramo tudi za učence devetih razredov – v sklopu biblio - pedagoških ur kot dobro popotnico v srednješolsko izobraževanje;
- nekateri šolski knjižničarji so priznali, da so tudi sami izvedeli kaj novega in uporabnega;

c.) **Vtisi strokovnih sodelavk v knjižnici:**

- sodelavke, ki smo sodelovale pri podajanju, smo spoznale, da je takšna oblika zelo primerna, da učence tak način dela resnično pritegne in motivira za ustvarjalno sodelovanje (ob prihodu so bili večkrat nekako naveličani, kot: »Spet ura ali dve pasivnega poslušanja!«, ob delu pa so se zelo razživali in aktivno sodelovali; skratka: ob zaključku so bili čisto drugače razpoloženi kot ob prihodu);
- ob tej priložnosti smo vpisali vse sedmošolce, ki še niso bili člani naše knjižnice in ugotavljamo, da smo jih spodbudili k pogostejšim obiskom knjižnice;
- način timskega dela, kjer se s svojimi sposobnostmi dopolnjujemo, nam je zelo všeč in ga radi prakticiramo in ob tem pridobivamo dragocene izkušnje.

Vtisi so torej zelo dobri.

Ocenjujemo projekt kot uspešen in dobrodošel, predvsem zato, ker je **odprl nove potrebe in vizijo za sodelovanje v bodoče.**

Organizacijo projekta in smernice, ki smo jih dobili prav tako ocenjujemo kot dobro in potrebno, saj je ta projekt s skupnim konkretnim ciljem še bolj povezal osnovne šole in knjižnice pri sodelovanju.

Statistični podatki ob projektu:

Osnovna šola (naziv, kraj)	Število 7. razredov	Število učencev	Število učencev, ki so bili že včlanjeni v splošno knjižnico
OŠ Brezno-Podvelka+podružnica Kapla	2	20	14
OŠ Muta	3	36	26
OŠ Radlje	3	63	52
OŠ Radlje-podružnica Remšnik	1	9	3
OŠ Ribnica na Pohorju	1	8	8
OŠ Vuzenica	2	33	33

Poročilo pripravili:
Helena Gosak
Slavica Potnik

Marec, 2007